



ข่าวสาร สภา มทส. สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี SUT COUNCIL Newsletter

ปีที่ 14 ฉบับที่

3

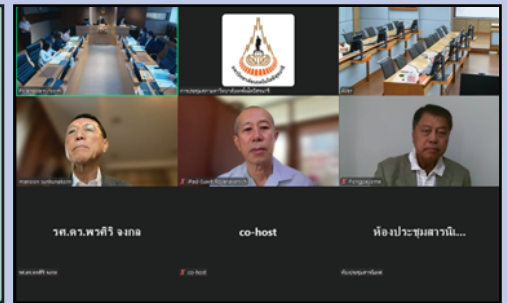
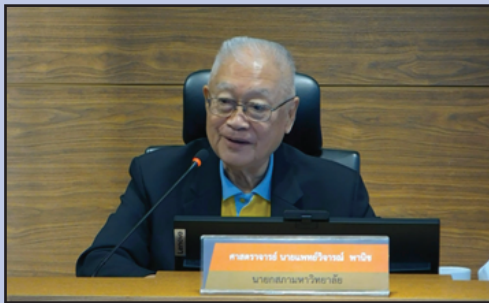
มีนาคม พ.ศ. 2568

ประเด็นข่าว

- | | |
|---|--------|
| ■ การประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 2/2568 | หน้า 1 |
| ■ ผลการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทคณาจารย์ประจำ | 1 |
| ■ สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 1/2568 | 2-4 |

การประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 2/2568

ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช (นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี) ทำหน้าที่เป็นประธานในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันเสาร์ที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ซึ่งเป็นการประชุมทางไกลผ่านระบบ Teleconference ระหว่างห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส. – กทม. อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 22 กรุงเทพมหานคร และห้องประชุมสารนิเทศ ชั้น 2 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting



ผลการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทคณาจารย์ประจำ (วาระการดำรงตำแหน่ง ระหว่างวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2568 – วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2570)

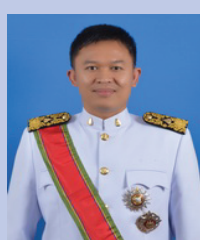
วาระการดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ ได้ครบวาระในวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2568 และมหาวิทยาลัยได้กำหนดการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทคณาจารย์ประจำ เมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2568 ผลปรากฏว่าผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งให้เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทคณาจารย์ประจำ ประกอบด้วย



รศ. ดร.พรศิริ จงกล
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์



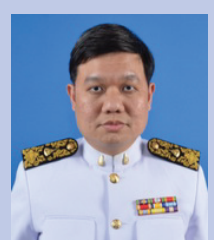
รศ. ดร.อิสรา ประมูลสุข
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม



ศ. ดร.สันติ แม่นศิริ
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์



ผศ. พญ. ดร.ปิยาพร นำไพศาล
สำนักวิชาแพทยศาสตร์



รศ. ดร.ธรา อั่งสกุล
สำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล

สรุปมติที่สำคัญของการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 1/2568 วันเสาร์ที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2568

มาตรการแก้ไขปัญหาผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีที่เลือกเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยลดลง

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

- 1) มหาวิทยาลัยควรจัดทำข้อมูลโดยจำแนกให้ชัดเจนว่า ในแต่ละสาขาวิชามีจำนวนการรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด
มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า มหาวิทยาลัยได้มีการเก็บข้อมูลจำนวนการรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยจำแนกตามหลักสูตร ในแต่ละสาขาวิชาแล้ว
- 2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยคืออะไร และส่งผลกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เช่นเดียวกันหรือไม่
มหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลต่อที่ประชุมว่า ในปัจจุบันทั่วโลกต่างประสบปัญหาเด็กเกิดน้อยลง ทำให้จำนวนเด็กที่จะเข้าสู่ระบบการศึกษาลดลงไปด้วย ดังนั้นจึงทำให้แต่ละมหาวิทยาลัยเริ่มมีการแข่งขันกันในเรื่องการรับนักศึกษาให้ได้ตามเป้าหมายมากขึ้น ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่ผ่านมานั้น ส่งผลกระทบต่อทั้งสภาพเศรษฐกิจและคุณภาพของนักศึกษา รวมถึงฐานะทางครอบครัวด้วย
- 3) ในกระบวนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยควรมีการสำรวจรายชื่อนักศึกษาไว้จำนวนหนึ่ง เพื่อป้องกันในกรณีที่นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกแล้วสละสิทธิ์
มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้มีการสำรวจรายชื่อนักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกสำหรับหลักสูตรที่มีการแข่งขันสูง เช่น แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ เป็นต้น
- 4) นอกจากเป้าหมายการรับนักศึกษาในเชิงปริมาณ มหาวิทยาลัยควรคำนึงถึงเป้าหมายในเชิงคุณภาพด้วย รวมถึงควรมีมาตรการในการลดการตกออกของนักศึกษา เพื่อรักษานักศึกษาให้อยู่กับมหาวิทยาลัยจนสำเร็จการศึกษา
ที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า แต่ละมหาวิทยาลัยประสบปัญหาจำนวนนักศึกษาลดลง ซึ่งในเบื้องต้นจากการนำเสนอข้อมูลของ มทส. มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการเรื่องนี้ได้ดี แต่ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพเพิ่มเติมว่า ในปีที่มีการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยผลิตออกสู่สังคมมีคุณภาพเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร
มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า มหาวิทยาลัยได้มีการเก็บข้อมูลนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยโดยวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและเสนอต่อที่ประชุมประเมินภารกิจจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปสู่การปรับกลยุทธ์ทั้งในเรื่องการให้ทุนและกิจกรรมต่าง ๆ โดยหนึ่งในกลยุทธ์ที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง คือ การจัดทำหลักสูตร block course ที่มีจุดเด่น คือ ความยืดหยุ่นที่สามารถปรับเปลี่ยนรายวิชาได้ตามการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยและความต้องการของตลาดแรงงาน
- 5) มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำ academic survey เพื่อศึกษามุมมองของนักศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัย รวมถึงปัจจัยที่ส่งผลในการตัดสินใจเข้าเรียนที่ มทส.
- 6) มหาวิทยาลัยควรมีการพิจารณาเพิ่มจำนวนอาจารย์ในสาขาวิชาที่ยังขาดแคลน และสาขาวิชาที่มีความต้องการสมัครเข้าเรียนสูง เพื่อให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง
- 7) มหาวิทยาลัยควรเร่งจัดทำหลักสูตรที่สามารถตอบโจทย์ของประเทศในปัจจุบัน เช่น AI, EV, Semiconductor และ Computer Science เป็นต้น โดยเฉพาะในเรื่อง AI ควรมีการบูรณาการกับทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

สรุปมติที่สำคัญของการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 1/2568 วันเสาร์ที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2568 (ต่อ)

มาตรการแก้ไขปัญหาผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีที่เลือกเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยลดลง (ต่อ)

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

- 8) มหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนการประชาสัมพันธ์ให้คนภายนอกรู้จัก มทส. ในทุกมิติ โดยเฉพาะในเรื่องของหลักสูตร เพื่อเป็นการดึงดูดนักเรียนและผู้ปกครอง รวมทั้งเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยด้วย
- 9) มหาวิทยาลัยอาจมีการทบทวนในเรื่องการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ 2 ภาคการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการเรียนการสอนของนักศึกษาสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ รวมทั้งเพื่อช่วยลดภาระให้กับนักศึกษาทั้งทางด้านการเรียน และด้านการเงิน เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่ากินอยู่ และค่าหอพัก เป็นต้น แต่อย่างไรก็ตาม ในเรื่องของการออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษานั้น พบว่าในปัจจุบันสถานประกอบการส่วนใหญ่ มีความประสงค์ให้นักศึกษา มทส. ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา มากกว่า 4 เดือน โดยอยู่ในช่วง 6-8 เดือน ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ 3 ภาคการศึกษา จะสามารถเอื้อต่อการออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษามากกว่ารูปแบบ 2 ภาคการศึกษา
- 10) มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำยุทธศาสตร์แบบ decouple เนื่องจากแต่ละสำนักวิชาและแต่ละสาขาวิชา มีปัญหาในเรื่องรูปแบบการดำเนินการ และรายละเอียดที่แตกต่างกัน ดังนั้น การใช้ยุทธศาสตร์ในรูปแบบเดียวกัน อาจไม่สามารถตอบโจทย์ทั้งหมดได้ ควรมุ่งเน้นในการแก้ไขจุดอ่อน และรักษาจุดเด่นของมหาวิทยาลัย
- 11) มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำหลักสูตร sandbox ที่มีการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ร่วมกัน และควรมีการสำรวจและวิเคราะห์ว่านักศึกษาในปัจจุบันสนใจในเรื่องใด เพื่อนำมาประยุกต์เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย รวมถึงควรมีการเพิ่มหลักสูตร international program ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 12) ในเรื่องรายวิชาพื้นฐาน general education นั้น มหาวิทยาลัยควรมีการทบทวนว่ามีความเหมาะสมกับความต้องการในปัจจุบันหรือไม่ อย่างไร โดยรายวิชาที่อยู่ใน general education ควรเป็นรายวิชาที่มี impact สูง สามารถสร้างเสริมทักษะในด้าน soft skill, problem solving หรือ design thinking ที่จะประโยชน์ต่อนักศึกษา
- 13) มหาวิทยาลัยควรมีแนวทางในการเข้าไปจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับโรงเรียนในพื้นที่ภาคอีสาน เพื่อให้โรงเรียนได้รู้จักมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมากขึ้น
- 14) ปัจจุบันบริษัทในต่างประเทศหลายแห่งไม่เข้ามาลงทุนในประเทศไทยเนื่องจากมองว่าประเทศไทยขาดเทคโนโลยี ขาดบุคลากรที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็น ดังนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อาจเป็นส่วนหนึ่งในการแก้ไขปัญหาจุดนี้ โดยเป็น trend setter ที่ดีในการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ และในขณะเดียวกันเป็นการสร้างคนที่มีคุณภาพให้กับประเทศด้วย
- 15) ในกรณีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ที่มีนักศึกษาแบ่งเป็น 2 กลุ่มนั้น พบว่าในแต่ละกลุ่มมีอุปสรรคดังนี้
 - (1) กลุ่มที่ 1 เป็นนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาจากวุฒิมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนใหญ่เป็นเด็กจากโรงเรียนต่างอำเภอ จึงทำให้มีโอกาสด้านการเรียนรู้น้อยกว่าเด็กที่เรียนในโรงเรียนประจำจังหวัด
 - (2) กลุ่มที่ 2 เป็นนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาจากวุฒิการศึกษาระดับ ปวส. หรือกลุ่มคนวัยทำงาน โดยในกลุ่มนี้พบว่ามีอุปสรรคในเรื่องการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีหน่วยกิตจำนวนมาก เนื่องจากมีข้อจำกัดทางด้านเวลา

สรุปมติที่สำคัญของการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 1/2568 วันเสาร์ที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2568 (ต่อ)

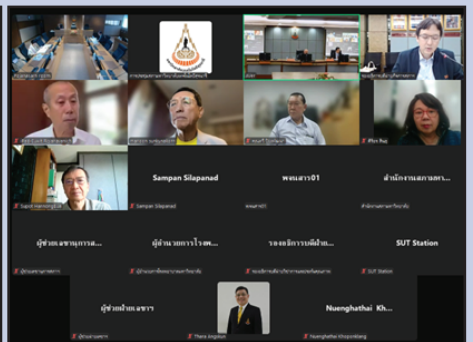
มาตรการแก้ไขปัญหาผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีที่เลือกเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยลดลง (ต่อ)

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

- 16) เป้าหมายสำคัญของมหาวิทยาลัย คือ การผลิตบัณฑิตเพื่อทำประโยชน์ให้กับประเทศ โดยคำนึงถึงความต้องการของบัณฑิตและผู้ใช้งานบัณฑิต ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีกระบวนการในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพอย่างแท้จริง เพื่อนำไปสู่การมีชีวิตที่ดีของบัณฑิตด้วย
- 17) มหาวิทยาลัยควรมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้กับมหาวิทยาลัย
ทั้งนี้ อธิการบดีได้รับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะทุกประเด็นเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

- 1) รับหลักการในมาตรการแก้ไขปัญหาผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีที่เลือกเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยลดลง ตามที่เสนอ
- 2) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป



ขออนุมัติ (ร่าง) หลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีคอนดักเตอร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีคอนดักเตอร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) ตาม (ร่าง) หลักสูตรฯ ที่เสนอ

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช

ผู้จัดพิมพ์

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

กองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.กมล อารีรักษ์

รองศาสตราจารย์ ดร.อิศรา ประมูลสุข

นางนงเยาว์ สุคำภา

นางสาวจันทกานต์ ปลั่งกลาง

นางสาวเสาวนีย์ กรังครบุรี

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

111 ถนนมหาวิทยาลัย ตำบลสุรนารี

อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ 0 4422 4027, 0 4422 4033

โทรสาร 0 4422 4030